

Különös közzétételi lista

2020/2021. tanév

Az intézmények eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételeihez (személyes adatokat nem sértve) kapcsolódó legfontosabb információkról a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében indokolt ezen adatok nyilvánossá tétele. A 11/1994. (VI. 8.) MKM r. 8. § (6) bekezdés/ kötelezi az intézményeket az ún. különös közzétételi lista megjelentetésére.

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége
3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve
4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói
5. Továbbtanulási mutatók
6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége
7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai
8. Iskolai tanév helyi rendje
9. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

S.sz.	Személy	Végzettség	Szakképesítés	Beosztás	Tanított tantárgy
1.	Pedagógus	főiskola	tanító, matematika szakkollégium	iskolaotthonos tanító	matematika, környezet, testnevelés, technika, egyéb
2.	Pedagógus	főiskola	gyógyped. pszichoped.	gyógypedagógus, osztályfőnök	SNI fejlesztés, rehabilitáció, rehabilitáció
3.	Pedagógus	főiskola	német tanító	német tanító, osztályfőnök	nemzetiségi német, magyar, ének,
4.	Pedagógus	főiskola	tanító, fejlesztő-differenciáló pedagógus	iskolaotthonos osztályfőnök, fejlesztő-differenciáló pedagógus	magyar, testnevelés, etika, fejlesztés, egyéb
5.	Pedagógus	főiskola	tanító, ember és társadalom ismeret szakkollégium	osztályfőnök, tanító	ének, matematika, technika, környezet, rajz,
6.	Pedagógus	főiskola	magyar szakos tanár, eü. technikai végzettség, kertészmérnök	osztályfőnök, magyar szakos és term. ismeret tanár	magyar nyelv és irodalom, természetismeret

7.	Pedagógus	főiskola	tanító, könyvtár szakkollégium	osztályfőnök	magyar, testnevelés, matematika, ének, környezetismeret
8.	Pedagógus	főiskola	nevelőtanár, fejlesztő pedagógus,	fejlesztő pedagógus,	BTMN tanulók fejlesztése
9.	Pedagógus	főiskola	német tanító	német tanító, óraadó	német népismeret, nemzetiségi tánc
10.	Pedagógus	főiskola, egyetem	matematika-kémia szakos tanár, közoktatás vezető közoktatási szakértő	intézményvezető-helyettes, matematika tanár	matematika
11.	Pedagógus	főiskola	tanító, technika szakkollégium	osztályfőnök	magyar, matematika, etika, testnevelés, környezet, rajz, technika,
12.	Pedagógus	főiskola, egyetem	nemzetiségi német tanító és tanár, angol tanító, innovatív mesterpedagógus	iskolaotthonos osztályfőnök, nemzetiségi német tanító, munkaközösség vezető	nemzetiségi német nyelv és irodalom, nemzetiségi népismeret, magyar nyelv és irodalom, egyéb
13.	Pedagógus	főiskola	földrajz-rajz szakos tanár, infomédia pedagógus. közoktatási szakértő	osztályfőnök, földrajz, rajz szakos tanár	földrajz, rajz, természettudomány
14.	Pedagógus	egyetem	történelem szakos tanár	történelemtanár intézményvezető	történelem
15.	Pedagógus	egyetem	történelem szakos tanár, nemzetiségi néptánc oktató	osztályfőnök, történelem szakos tanár, nemzetiségi néptáncoktató	történelem, nemzetiségi tánc, honismeret
16.	Pedagógus	főiskola, egyetem	német tanító, német tanár	osztályfőnök, német tanító, német tanár	német nyelv és irodalom, német hon- és népismeret
17.	Pedagógus	főiskola	biológia-kémia-szakos tanár	biológia-kémia-szakos tanár	természettudomány, biológia, kémia,

18.	Pedagógus	főiskola	magyar-történelem szakos tanár	osztályfőnök, , etika tanár, magyar-tört. szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, történelem és társadalomismeret, etika
19.	Pedagógus	főiskola	biológia-testnevelés szakos tanár	testnevelés és biológia tanár	testnevelés,
20.	Pedagógus	főiskola	nemzetiségi német tanár	nemzetiségi német nyelv és irodalom és német nép- és honismeret tanár, munkaköz. vezető	német nemzetiségi nyelv, német népismeret
21.	Pedagógus	főiskola	tanító	napközis nevelő, tanító	egyéb, technika, rajz, környezetismeret
22.	Pedagógus	főiskola	matematika-testnevelés szakos tanár	matematika és testnevelés tanár, DÖK segítő tanár	matematika, testnevelés
23.	Pedagógus	főiskola,	német tanító,	osztályfőnök, német tanító	nemzetiségi német nyelv és irodalom, német népismeret, magyar, testnevelés
24.	Pedagógus	főiskola	tanító, informatika szakkollégium, magyar néptánc oktató	napközis csoportvezető ének, tánc és informatika tanár	egyéb, ének, tánc, informatika
25.	Pedagógus	főiskola	angol-történelem szakos tanár, pedagógia szakos bölcsész etika tanár	osztályfőnök, angol-történelem szakos tanár, munkaköz. vezető	történelem, angol nyelv, etika
26.	Pedagógus	főiskola	tanító, technika szakkollégium, gyógytestnevelő	igazgató helyettes	matematika,
27.	Pedagógus	főiskola	tanító, matematika szakkollégium	iskolaotthonos tanító,	matematika, rajz, technika, testnevelés, egyéb
28.	Pedagógus	egyetem	testnevelő tanár, edző	testnevelő tanár, óraadó	testnevelés

28.	Pedagógus	főiskola	tanító, könyvtár szakkollégium, magyar tanár	osztályfőnök	magyar, matematika, technika, testnevelés, etika, rajz, ének
29.	Pedagógus	főiskola	matematika-fizika szakos tanár	matematika és fizika tanár, óraadó	matematika, fizika
30.	Pedagógus	egyetem	informatika szakos tanár	informatika tanár, óraadó	informatika
31.	Pedagógus	főiskola	matematika szakos tanár	matematika tanár, óraadó	matematika
32.	Pedagógus	főiskola	klarinét tanár	klarinét tanár	klarinét, fuvola
33.	Pedagógus	főiskola	ének-zene-karvezetés szakos tanár	zongora tanár	zongora, korrepetíció, kamara, tehetség gondozás
34.	Pedagógus	főiskola	magyar-ének zene szakos tanár	szolfézs tanár	szolfézs, zenei előképző,
35.	Pedagógus	főiskola	ének zene szakos tanár	szolfézs tanár	szolfézs, zeneirodalom és zenetörténet tanár,
35.	Pedagógus	főiskola+ MSC	kürttanár, fúvószenekari karnagy	részfúvós tanár, zenekar vezető	trombita, kürt, furulya, kamara, zenekar-vezetés, tehetség gond.
36.	Pedagógus	főiskola + MSC	harsona tanár, fúvószenekari karnagy	részfúvós tanár,	tenorkürt, furulya, tuba, harsona, klarinét
37.	Pedagógus, népművelő	főiskola	tanító, nevelőtanár, népművelő	napközis nevelő, tanító, könyvtáros	egyéb, könyvtár, technika
38.	Pedagógus	főiskola	magyar-ének szakos tanár	ének tanár	ének
39.	Pedagógus	főiskola	ének-zene szakos tanár	ének tanár	ének
40.	Pedagógus	főiskola	jazzdobos előadóművész, ütős tanár	ütős tanár	dob

41.	Pedagógus	főiskola	tanító	tanító, osztályfőnök, „boldog iskola” pedagógus	magyar, matematika, testnevelés, környezet, rajz, ének, technika, etika
-----	-----------	----------	--------	--	---

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége





S.sz.	Személy	Végzettség	Szakképesítés	Beosztás	Megjegyzés
1.	NOMS 1	középiskola	könyvelő, statisztikus, gyermek- és ifjúságvédelmi asszisztens	iskolatitkár	
2.	NOMS 2	egyetem	számítástechnika tanár	rendszergazda	negyedállású
3.	NOMS 3	MA	pszichológus, Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia szakirány	iskolapszichológus	félállású
4.	NOMS 4	MA	logopédus	logopédus	6 óra/hét utazó gyógyped.






3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Kompetenciamérési eredmények 2009- 2019. években

A jelentések adatai alapján megállapítható, hogy iskolánk tanulói a kompetenciaméréseken egyenletes teljesítményt mutatnak. Eredményeink az országos átlagtól szignifikánsan nem különböznek. A minimumszintet el nem érők aránya alacsonynak mondható, az 1. képességszinten teljesítők aránya alacsony. Ez az eredmény a nevelőtestület, tanítók, tanárok, fejlesztőpedagógusok közös munkájának köszönhető. A matematika, illetve magyar órákon mellett a más tantárgyakat tanító kollégák is figyelmet fordítanak a képességfejlesztésre.

Tanév	Mérési terület	Évfolyam	Ceglédberceli átlag	Községi átlag	Nagyközségi/városi átlag	Országos átlag	😊 😐 😞
2019	Matematika	6.	1457	1450	1476	1495	😊
		8.	1658	1607	1599	1624	😊
2019.	Szövegértés	6.	1434	1439	1481	1499	😊
		8.	1596	1542	1583	1608	😊
2018.	Matematika	6.	1510	1446	1471	1499	😊
		8.	1623	1548	1568	1614	😊
2018.	Szövegértés	6.	1483	1429	1457	1492	😊
		8.	1609	1530	1555	1602	😊
2017	Matematika	6.	1503	1490	1456/1476	1497	😊
		8.	1594	1543	1565/1583	1612	😊
	Szövegértés	6.	1486	1434	1457/1486	1503	😊
		8.	1567	1553	1523/1544	1571	😊
2016	Matematika	6.	1472	1432	1475	1486	😊
		8.	1579	1537	1569	1597	😊
	Szövegértés	6.	1494	1425	1475	1487	😊
		8.	1537	1499	1538	1568	😊
2015	Matematika	6.	1474	1448	1455	1497	😊
		8.	1637	1555	1564	1618	😊
	Szövegértés	6.	1544	1424	1441	1488	😊
		8.	1616	1494	1509	1567	😊

2014	Matematika	6.	1462	1456	1453	1491	
		8.	1626	1570	1578	1617	
	Szövegértés	6.	1462	1430	1441	1481	
		8.	1575	1497	1515	1557	
	Matematika	6.	1463	1456	1436	1489	
		8.	1515	1570	1558	1620	
2013							
	Szövegértés	6.	1512	1428	1826	1497	
		8.	1451	1493	1493	1557	
	Matematika	6.	1527	1436	1442	1489	
		8.	1556	1549	1557	1612	
2012							
	Szövegértés	6.	1491	1412	1424	1472	
		8.	1568	1494	1510	1567	

	Matematika	6.	1370	1437	1448	1486	
		8.	1622	1550	1554	1601	
2011							
	Szövegértés	6.	1393	1408	1426	1465	
		8.	1572	1513	1525	1577	
	Matematika	6.	1420	1446	1453	1503	

		8.	1600	1572	1577	1622	☹️
2010							
	Szövegértés	6.	1505	1422	1435	1483	😊
		8.	1532	1524	1533	1583	☹️
	Matematika	6.	469	465	466	489	☹️
		8.	460	460	463	484	☹️
2009							
	Szövegértés	6.	503	484	487	513	☹️
		8.	493	472	477	502	☹️

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Tanév	Évismétlő		Ok	Kimaradó		Ok
	Fő	Évf.		Fő	Évf.	
2019/2020	1	7.	bukás 1 tantárgyból	0	-	-
2018/2019	1	6.	Osztályozóvizsgán nem jelent meg.	1	8.	Bukás 3 tantárgyból, más intézménybe távozott.
2017/2018	2	5	bukás 3 tantárgyból	1	7.	Sikertelen osztályozóvizsga után kimaradt, életkoránál fogva nem tanköteles.
	3	7	bukás 3 vagy 4 tantárgyból			
2016/2017	1	7.	bukás minden tantárgyból	0		
2015/2016	3	7.	bukás 2-nél több tantárgyból	0		

2014/2015	2	7.	bukás 2-nél több tantárgyból			HÍD II-be távozott (megegyezik az azonos soron szereplő évismétlővel)
	1	8.	bukás 2-nél több tantárgyból	1	8.	
2013/2014	1	6.	sikertelen pótvizsga	2	6.	év végén HÍD II. programba távozott
				1	6.	tanév közben fegyelmmivel eltávozott
				1	4.	tanév közben fegyelmmivel eltávozott
2012/2013	1	2.	sikertelen pótvizsga	1	1.	SNI, szegregált intézménybe javasolt, év végén távozott
	3	6.	bukás több tárgyból	3	6.	HÍD II-be távozott (megegyeznek az azonos soron szereplő évismétlőkkel) másik iskolába távozott (megegyezik az azonos soron lévő egyik évismétlővel)
	2	7.	bukás 3 tárgyból	1	7.	
2011/2012	1	1.	bukott 3 tárgyból			HÍD II: program iskolájába távozott (azonos az ezen a soron feltüntetett évismétlővel)
	1	2.	sikertelen pótvizsga			
	1	7.	sikertelen pótvizsga			
	1	8.	bukott több tárgyból	1	8.	
2010/2011	1	1.	bukott 3 tárgyból			
	1	2.	sikertelen pótvizsgák			
	3	6.	sikertelen pótvizsgák			
	1	7.	sikertelen pótvizsgák			
2009/2010	1	4.	Bukás 3 tantárgyból			
	2	6.	Bukás 3 tantárgyból és sikertelen pótvizsga 1 tantárgyból			

5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

A középiskolai eredmények nincsenek feltöltve a kijelölt elektronikus felületre, így csak részleges információkkal rendelkezünk.

Továbbtanulási mutatók

tanév	8. osztályosok száma	továbbtanulók
-------	----------------------	---------------

tanév	8. osztályosok létszáma	gimnázium	szakközépiskola/ szakgimnázium	szakiskola/ szakközépiskola	HÍD II-be	évismétlő
2019/2020.	38	9 fő (23,7%)	22 fő (57,9%)	7 fő (18,4 %)	0	0 0
2018/2019.	33	8 fő (24%)	16 fő (49%)	8 fő (24%)	0	1fő (3%)
2017/2018.	36	8 fő (22%)	17 fő (47%)	11 fő (31%)	0	0
2016/2017.	34	9 fő (26,5%)	13 fő (38%)	12 fő (35,5%)	0	0
2015/2016.	33	6 fő (18%)	23 fő (70%)	4 fő (12%)		0
2014/2015.	29					
2013/2014.	34	7	21	6	0	0
2012/2013.	30	1	20	8	1	0
2011/2012.	37	7	14	15	0	1
2010/2011.	45	7	20	18		
2009/2010.	32	5	22	15		
2008/2009.	32	2	21	9		
2007/2008.	36	2	23	9		
2006/2007.	40	12	16	12		
2005/2006.	47	1	23	23		
2004/2005.	53	10	25	18		

6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, fejlesztés, felzárkóztatás, mindennapos testedzés lehetősége

2020/2021. tanévben

Fejlesztő, rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások: összesen heti 48 óra

Nevelési tanácsadó szakvéleménye alapján (BTMN tanulókra): 26 óra

Szakértői bizottság szakvéleménye alapján (SNI tanulókra): 22 óra

Felzárkóztatás, korrepetálás: összesen heti 8 óra

1.a	1 óra
2.a	1 óra
3.a	1 óra
4.a	1 óra
4.b	1 óra
5. évf. matematika	1 óra
6. évf. matematika	1 óra
7. évf. matematika	1 óra

Tehetséggondozás: 27 óra

Alsó tagozat: 13 óra

Informatika szakkör:	1 óra
Magyar néptánc szakkör:	1 óra
Tehetséggondozás:	2 óra
Tömegsport:	1 óra
Alprogrami foglalkozások digitális	3 óra
művészeti:	1 óra
logikai:	2 óra
testmozgás alapú:	1 óra
életgyakorlat alapú:	1 óra

Felső tagozat: 14 óra

Tehetséggondozás:	3 óra
Matematika, magyar és német nyelvi előkészítő foglalkozás	3 óra
Nemzetiségi felsős tánc szakkör:	1 óra
Tömegsport:	1 óra
Alprogrami foglalkozások 5-6. évfolyam digitális:	1 óra
művészeti:	1 óra
logikai:	1 óra
testmozgás alapú:	2 óra
életgyakorlat alapú:	1 óra

7. Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

Az ellenőrzés és értékelés a tanítási-tanulási folyamat alapvető alkotóeleme. A tanulók tanulmányi előrehaladásának, képességeiknek és személyiségfejlődésüknek ellenőrzése és értékelése a tájékoztatás, visszajelzés a nevelő és a tanuló számára egyaránt.

Az ellenőrzés során meglátják munkájuk eredményét. A tanuló visszajelzést kap önmaga képességeiről, tudásáról, így ösztönöz további munkára, szorgalomra. A tanár is tájékoztatást kap ismeret-, és információátadásának sikeréről, oktató munkájának eredményéről. Az ellenőrzés és az értékelés nevelő jellegű tevékenység, így része a személyiség fejlesztésének.

Lényeges, hogy a beszámoltatás ne legyen öncélú, ne csupán a „jó jegyért” dolgozzon a tanuló! Lényege a segítő szándék, a hibák javítása, a hiányosságok pótlása, melynek során a tanulók megfelelnek a tantervi követelményeknek.

Az értékelést megalapozó ellenőrzés célja:

- A tanulók minősítése
- Visszajelzés a szülőknek, az iskolának a tanuló tudásáról, az esetleges hiányosságokról
- Az önértékelés képességének kialakítása
- Személyiség fejlesztése

Az ellenőrzés az és azt követő értékelés legyen:

- ❖ Pedagógiaileg kifogástalan, fejlesztő jellegű
- ❖ Folyamatos, rendszeres, tervszerű, aktuális
- ❖ Kiszámítható, nem kampányszerű
- ❖ Sokoldalú, vegye figyelembe a tanuló valamennyi pedagógiai szempontból fontos tevékenységét is
- ❖ Módszertanilag változatos
- ❖ Konkrét, objektív és igazságos, szükség esetén méltányos
- ❖ Természetes kísérője a tanulási folyamatnak, ne kísérje túlzottan feszült légkör!

Az értékelés alapja: a helyi tanterv követelményrendszere. Az ellenőrzés és értékelés során figyelembe kell venni a tanulók életkori sajátosságait, a tantárgy jellegét és a tanuló önmagához viszonyított fejlődését is.

A pedagógus a következő módokon végezheti a tanulók értékelését:

- tanórai munka megfigyelése,
- házi feladat javítása,
- szorgalmi feladat, otthon vagy tanári irányítással végzett plusz munka,
- otthon végzett kutatómunka, projekt munka, kiselőadás,
- tanórai vagy tanórán kívüli szóbeli felelet,
- rövidebb lélegzetű írásbeli számonkérés,
- egész tanórát kitöltő témazáró dolgozat,
- manuálisan előállított tanulói munka értékelése, pl. rajz, vizuális kultúra, népismeret, technika tantárgyakból,
- tanulói gyakorlati munka, értékelése, pl. testnevelés, ének, technika tantárgyakból

A tanuló által végzett többletmunkát értékelni kell, de ez a minimum követelmények teljesítése alól nem mentesít. A pedagógus joga, hogy az osztályzatokon kívül milyen értékelési rendszert alakít ki, amellyel a kisebb mulasztásokat elmarasztalja, vagy a pozitív megnyilvánulásokat honorálja (pl. piros pont, fekete pont, „kis jegy”, csillag, nyomda, stb.). Ez a sajátos értékelési rendszer segít abban, hogy a tanulót rendszeres munkára, odafigyelésre készítse (pl. felszerelés vagy házi feladat hiánya, helyes feladatmegoldás, stb.)

A felsorolt beszámoltatási formák közül a témazáró dolgozatot és a próbamérést a megírás előtt 1 héttel jelezni kell. A dolgozat megírása és a javított írásbeli munka kiosztása között nem telhet el 2 hétnél hosszabb idő.

A gyakorlati tevékenységek értékelésénél figyelembe kell venni a tanuló adottságait. Ha az adott tárgyból képességei, készségei nem teszik lehetővé a gyakorlati minimum követelmények teljesítését, lehetőséget kell biztosítani, hogy más területen, szorgalommal és elméleti teljesítménnyel megszerezze a továbbhaladáshoz szükséges érdemjegyet.

Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Formája

Írásbeli és szóbeli házi feladat

Célja

- a) Az órán tanult anyag gyakorlása
- b) A következő óra anyagának előkészítése, pl. kutatómunka, előadás

Típusa

A házi feladat lehet kötelező és nem kötelező.

A kötelező házi feladat feleljen meg a tanuló életkori sajátosságainak. Csak olyan kötelező házi feladat adható fel, amelyet a tanuló otthon, az órán gyakorolt anyag, ill. feladatok alapján meg tud oldani. Nem kötelező házi feladatként feladható olyan feladat, amely kapcsolódik az anyaghoz, de több ismeretet, logikát követel. Ezek a feladatok a differenciálás eszközei lehetnek, a jó tanulóknál a tehetséggondozást szolgálhatják. A képességek szerinti differenciálást az otthoni feladatok mennyiségével is meg lehet valósítani.

Mennyisége

Az írásbeli házi feladat összesen annyi legyen, ami a napközis tanulási időben elvégezhető.

A szóbeli házi feladatok feleljenek meg az életkori sajátosságoknak.

A napi terhelés az otthoni munkákat tekintve ne haladja meg a délelőtti tanórák időtartamának a felét. Erről a napközis nevelők és az osztálytanítók, valamint a szaktanárok időszakonként és/vagy szükség szerint konzultálnak és egyeztetnek

Házi feladat hétvégére, szünetekre

Hétvégére, szünetekre (őszi, téli és tavaszi szünet) nem adható több házi feladat, mint amennyit a következő órára való felkészülés igényel.

A nyári szünetre javasolni lehet gyakorló feladatokat, házi olvasmányokat.

A házi feladat hiánya

A házi feladat hiányáért fekete pont adható.

A tanár belátása szerint, de általában 5 fekete pont után 1-es jár a naplóba. Ez a jegy a félévi, ill. év végi osztályzatba nem számít olyan súllyal, mint egy feleletjegy. Célszerű a naplóban jelezni, pl. ezt a jegyet más színnel beírni.

Betegség után: Elsősorban a szóbeli házi feladatnál biztosítani kell a tanulónak megegyezés szerinti időt, hogy bepótolja azoknak az óráknak az anyagát, amelyekről hiányzott. Az egyéni felkészülést kérésre segíteni kell (magyarázat, korrepetálás).

Ha éppen azon az órán jön vissza a tanuló a betegségről, amikor dolgozat következik, megírja, de figyelembe kell venni, hogy az adott anyagnál mennyit hiányzott. A tanár joga eldönteni, hogyan értékeli a dolgozatot, hogyan kéri számon a kimaradt anyag pótlását.

Az iskolaotthonos oktatásban a házi feladatot az iskolában végzik el a tanulók. (11/1994.(VI.8.) MKM rendelet 39/C (4)). Hét közben gyakorlás céljából csak az olvasókönyvet és a német nemzetiségi nyelvhez szükséges anyagot viszik haza. Hétvégére a többi felszerelést is hazaadja az iskola és házi feladat is adható, a fenti szabályok figyelembe vételével.

8. Iskolai tanév helyi rendje 2020/2021. tanév

A tanév rendje

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. (kedd)

Tanítási napok száma 180 nap

A szorgalmi év I. féléve 2021. január 22-ig tart (péntek)

Bizonyítványosztás: 2021. január 29.

Félévzáró értekezlet: 2021. február 8. (hétfő)

Őszi szünet: 2020. október 26. – október 30-ig

Utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), első tanítási nap november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2020. dec.21.- 2020. január 3-ig

Utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2021. április 1. (csütörtök) – április 6.

Utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), első tanítási nap 2021.

április 7. (szerda)

Jeles időpontok:

Zeneiskolai tanítás indul: 2020. szeptember 6-án (hétfő)

SNI fejlesztések: 2020. szeptember 6-tól (hétfő)

Szakkörök: 2020. szeptember 13-tól (hétfő)

2021. jan. 20. (szerda): Félévi osztályozó értekezletek

2021. január 29. (péntek): Bizonyítványosztás

2021. február 5. (péntek): Farsang

2021. február 8. (hétfő): Félévi záró értekezlet

2021. március 22-26. Digitális Témahét

2021. jún. 8 - 9. (kedd, szerda): Év végi osztályozó értekezletek

2021. június 10. Zeneiskolai tanévzáró értekezlet

2021. jún. 11. (péntek): Ballagás napja

2021. június 15. (kedd): utolsó tanítási nap

2021. jún. 16. (szerda): Tanévzáró ünnepély

2021. jún. 25. (péntek): Évzáró értekezlet

2021. július 1. (csütörtök)-2021. augusztus 19-ig (péntek) szabadság (36 nap)

2021. augusztus 23-án, hétfőn jelentkezés

6 tanítás nélküli munkanap programja:

1. nap: 2020. szeptember 25. Eötvös sportnap
2. nap: 2021. április 7. szakmai nap
3. nap: 2020. december 12. Pályaorientációs nap (online)
4. nap: 2021. március 26. (péntek) Eötvös-nap
5. nap: 2021. február 22. (hétfő): nevelési értekezlet
6. nap: 2021. június 15. DÖK nap (kedd)

Munkaszüneti napok:

2020. október 23. (péntek): nemzeti ünnep
 2020. november 1. Mindenszentek (vasárnap.) (ősz szünet)
 2020. dec. 24. állami pihenőnap (csütörtök) (téli szünet)
 2020. dec. 25-26. Karácsony (péntek-szombat) (téli szünet)
 2020. december 27. állami pihenőnap (téli szünet)
 2021. jan.1. Újév (péntek) (téli szünet) 2021 március 15. (hétfő) nemzeti ünnep
 2021. április 2. Nagypéntek (tavaszi szünet)
 2021. április 4-5. Húsvét, (vasárnap-hétfő) (tavaszi szünet)
 2021. május 1. (szombat): a Munka ünnepe
 2021. május 23-24. (vasárnap-hétfő): Pünkösöd
 2021. augusztus 20. (péntek): az Államalapítás ünnepe és pihenőnap

Országos szintű munkavégzési időpontok

2020. december 12. szombat (december 24. csütörtök helyett)

9. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

Tanuló létszámok 2020/2021. tanévben, október 1-én									
Alsós tanulók (fő)									Összesen
Osztályok	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	148
	23	22	17	16	21	22	14	13	
Felső tanulók (fő)									
Osztályok	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	132
	18	15	15	14	19	17	16	18	
	Mindösszesen:								280

Tanuló létszámok 2019/2020. tanévben, október 1-én									
Alsós tanulók (fő)									Összesen
Osztályok	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	135
	15	16	22	22	14	13	18	15	
Felső tanulók (fő)									
Osztályok	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	136
	14	14	19	19	16	17	18	19	
	Mindösszesen:								271

Tanuló létszámok 2018/2019. tanévben, október 1-én									
Alsós tanulók (fő)									Összesen
Osztályok	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	136
	20	23	14	14	19	15	16	15	
Felső tanulók (fő)									
Osztályok	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	140
	17	18	15	19	17	19	16	19	
	Mindösszesen:								276

Tanuló létszámok 2017/2018. tanévben, október 1-én										
Alsós tanulók (fő)										Összesen
Osztályok	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b		133
	16	17	21	16	14	14	18	17		
Felső tanulók (fő)										
Osztályok	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b		139
	17	19	15	18	16	19	16	19		
Mindösszesen:									272	

Tanuló létszámok 2016. október 1.										
										Összesítés
Alsós tanulók	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	139	
	20	19	14	14	17	17	19	19		
Felső tanulók	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	133	
	14	18	15	19	14	20	16	17		
Összesen:									272	
Tanuló létszámok 2015. október 1.										
										Összesítés
Alsós tanulók	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	133	
	16	16	17	16	19	17	17	15		
Felső tanulók	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	135	
	15	17	15	16	18	21	18	15	268	
Összesen:									268	

Tanuló létszámok 2014. október 1.											
									Összesítés		
Alsós tanuló			1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	138
			18	17	19	20	18	14	16	16	

Felső tanuló	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	131
	15	16	16	21	19	15	14	15	
Összesen:									269
Tanuló létszámok 2013. október 1.									
									Összesítés
Alsós tanuló	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	136
	18	18	19	15	16	16	19	15	
Felső tanuló	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	137
	15	19	21	18	14	16	19	15	
Összesen:									273
Tanuló létszámok 2012. október 1.									
									Összesítés
Alsós tanuló	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	139
	22	17	17	16	19	16	14	18	
Felső tanuló	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.	137	
	15	19	21	18	14	16	30		
Összesen:									276
Tanuló létszámok 2011. október 1.									
									Összesítés

Alsós tanuló	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	138
	17	16	19	16	16	18	19	18	
Felső tanuló	5.a	5.b	6.a	6.b	7.	8.a	8.b	136	
	17	16	19	20	27	18	19		
Összesen:									274
Tanuló létszámok 2010. október 1.									
									Összesítés
Alsós tanuló	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	134
	17	16	16	18	17	17	18	15	
Felső tanuló	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	147
	18	18	29	19	19	19	24	20	
Összesen:									276

Különös Közzétételi Lista Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Zeneiskola

1. Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, alapfokú és továbbképző évfolyamok száma

2020/2021.

Egyéni hangszeres oktatás: 44 tanuló, szolfézs előképző 9 tanuló

hangszeres előképző 1.: -

hangszeres előképző 2.: 1 zongora + 2 furulya + 1 ütő = 4 fő

1. évfolyam: 1 trombita + 6 zongora + 2 klarinét + 4 furulya + 2 tenorkürt + 3 ütő = 18 fő

2. évfolyam: 2 furulya + 1 fuvola + 1 zongora + 2 klarinét + 2 tenorkürt = 7 fő

3. évfolyam: 2 zongora + 2 furulya + 1 trombita + 2 kürt + 1 tenorkürt = 8 fő
 4. évfolyam: 1 zongora + 2 klarinét + 1 tenorkürt = 4 fő
 5. évfolyam: 1 zongora = 1 fő
 6. évfolyam: 1 trombita + 1 tuba = 2 fő

2019/2020

Egyéni hangszeres oktatás: 45 tanuló

ek 1.: 2 furulya + 5 zongora = 7 fő

ek. 2.: 1 zongora

1. évfolyam: 3 fuvola + 1 zongora + 2 klarinét + 5 furulya = 11 fő

2. évfolyam: 5 furulya + 1 fuvola + 2 zongora + 1 klarinét + 3 kürt + 2 trombita + 1 harsona + 1 tenorkürt = 16 fő

3. évfolyam: 1 zongora + 2 klarinét + 1 tenorkürt = 4 fő

4. évfolyam: 1 zongora

5. évfolyam: 1 zongora + 2 trombita + 1 tuba = 4

7. évfolyam: 1 trombita

2018/19. Egyéni hangszeres oktatás: 45 tanuló

ek 1.: zong. = 3

ek 2.: fur, tr, kürt, zong, fuv, klar = 25

1. évfolyam: fuv, klar, tr, ten, zong = 7

2. évfolyam: zong, fuv. = 2

3. évfolyam : tr, zong, tuba = 5

5. évfolyam: tr = 1

7. évfolyam: zong = 1

9. évfolyam : tr. = 1

B tagozat: zong, klar. = 2 fő

2017/18. egyéni hangszeres oktatás: 45 tanuló

ek 1.: zong. = 3

ek 2.: fur, tr, kürt, zong, fuv, klar = 25

1.: fuv, klar, tr, ten, zong = 7

2.: zong, fuv. = 2

3.: tr, zong, tuba = 5

5.: tr = 1

7.: zong = 1

9.: tr. = 1

B tagozat: zong, klar. = 2 fő

2. Szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon való részvétel

- Pest Megyei Kamarazenei verseny
- Nemzetiségi Fúvószenekari Találkozó
- Német Nemzetiségi Önkormányzat Farsangszoba
- Német Nemzetiségi Kultúregyesület Nemzetiségi Napok
- Német Nemzetiségi találkozó
- Ceglédberceli Német Nemzetiségi Kamarazenei Verseny

3. Megyei, területi szakmai versenyeken elért eredmények

2019/2020

II. Ceglédberceli Regionális Rézfúvós Kamarazenei Verseny

Kürtös Kamaracsoport: Dicséret

Rézfúvós trió: Nívó díj

Rézfúvós kvartett: Nívó díj

Klarinét trió: Nívó díj

XII. Pest Megyei Kamarazenei verseny, Cegléd

Regionális Kamarazenei verseny, Pécel

2018/2019

=

2017/2018

- Ceglédberceli Német Nemzetiségi Kamarazenei Verseny Ceglédbercel
- Sváb Zenekari Találkozó Ceglédbercel
- Regionális Német Nemzetiségi Zenei Verseny ezüst minősítés Taksony

2016/2017. tanév

- VII. Országos Farkas Ferenc Zongoraverseny
- II. Iskolai szolfézsverseny

2015/16. tanév

- VIII. Pest Megyei Kamaraverseny
Nívódíj: rézfúvós kamara, 3 fő
Dicséret: klarinét kamara, 2 fő
Iskolai szolfézs verseny

2014/15-ös tanév

VII. Pest Megyei Kamaraverseny:
Nívó díj: rézfúvós kamara együttes 3 fő; rézfúvós kamaraegyüttes, 2 fő.
Kiemelt nívó díj: rézfúvós kamara, 3 fő
Dicséret: trombita kamara, 2 fő

2013/14-es tanév:

- VI. Pest Megyei Kamarazenei Verseny

2012/13-as tanév:

- Pest Megyei Rézfúvós Verseny (Göd)
- V. Pest Megyei Kamara Verseny

4. Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai (több évre visszamenően)

- félévi és év végi tanszaki hangverseny
- karácsonyi ünnepi hangverseny
- iskolai ünnepségeken szólolisták vagy kamara csoportok szereplése (a nemzeti összetartozás napján, évnyitó és/vagy évváró ünnepélyen)
- óvodai Mikulás-hangverseny és hangszerbemutató
- Eötvös-napi rendezvényen
- Mindenki Karácsonyán
- Farsangszobán
- Siklódi versenyen
- anyák napi osztály ünnepségeken
- pedagógus napon
- ballagási ünnepségen

5. Helyi kulturális életben történő szerepvállalás

- Szólolisták, kamara zenekarok illetve ifjúsági zenekar fellépése községi ünnepségeken (pl. nőnap, március 15-én, okt. 6-i koszorúzáson, nov. 4-ei falunapon, Mindenki karácsonyán,)
- Fellépés nemzetiségi rendezvényeken (Nemzetiségi napok, Farsangszoba, Báránytánc, nemzetiségi ünnepek, németek kitelepítésének évfordulója)
- Zenekari tagság a helyi és közeli csoportokban (Freude Kapelle, Német Nemzetiségi Fúvószenekar, Kisparty Zenekar, Gerjeparti Fúvósegylet)

6. Zeneművészeti ágon a csoportok száma, és a csoportok tanulólétszáma

2020/2021.

Szolfézs: 5 csoport

- szolf. előképző = 9 fő
- szolf.1. csoport= 13 fő
- szolf. 2-3. csoport =12 fő
- szolf. 4. csoport = 5 fő
- zeneirodalom-zenetörténet 1-2. csoport = 7 fő

B tagozat: nincs

Kamara: 8 fő

Zenekar: 10 fő

Tehetséggondozás: 4 fő